

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 de 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2022, nomeadamente os aspetos seguintes:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações deste documento estão de acordo com a legislação em vigor e com as Orientações Curriculares na disciplina de Ciências Naturais, para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma e do programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais na disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova com componente escrita e componente prática, e de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas aos quatro Temas do programa, “Terra em Transformação”, “Terra - um Planeta com Vida”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver Melhor na Terra”.

3. Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: componente escrita (CE) e componente prática (CP). A classificação das componentes de prova, escrita (E) e prática (P), é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final (CF) correspondente à média aritmética simples das classificações das duas componentes, dada a ponderação ser de 50% para a componente escrita (CE) e de 50% para a componente prática (CP), e pode ser calculada de acordo com a fórmula: $CF = (CE + CP) \div 2$

Os conteúdos e capacidades sobre os quais pode incidir a prova estão referidos nos quadros I e II.

Componente Escrita

A prova está organizada por grupos de itens/itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Os grupos de itens/itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/subtemas do programa e podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas. Os suportes textuais serão de extensão variável, consistindo em pequenos excertos/documentos.

A sequência dos grupos de itens/itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, ordenação associação/correspondência, lacunares e legendagem) e itens de construção (resposta curta/restrita/de desenvolvimento, com dois a três tópicos).

Quadro I - Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">· Dinâmica externa da Terra· Estrutura e dinâmica interna da Terra· Consequências da dinâmica interna da Terra· A Terra conta a sua história· Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
A TERRA, UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">· Sistema Terra: da célula à biodiversidade· Ecossistemas· Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">· Saúde individual e comunitária· Organismo humano em equilíbrio

Componente Prática

A componente prática pode incluir a execução de atividade(s) laboratorial(ais) e envolver o tratamento de dados/informação recolhida durante a sua realização e a resolução de itens/grupo de itens.

A componente prática pode incluir apenas o tratamento, análise e discussão de resultados de atividade(s) laboratorial(ais) e envolver a posterior resolução de itens/grupo de itens.

Os itens/grupo de itens podem/pode ser de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, ordenação associação/correspondência, lacunares e legendagem) e/ou de construção (resposta curta/restrita/de desenvolvimento, com dois a três tópicos).

Quadro II - Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
EXECUÇÃO TÉCNICA DA ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">· Respeito por regras de segurança· Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento· Compreensão das instruções do protocolo experimental
IDENTIFICAÇÃO DE ESTRUTURAS/PROCESSOS REGISTO DE OBSERVAÇÕES	<ul style="list-style-type: none">· Desenhos/esquemas· Legendas· Texto descritivo
RESOLUÇÃO DE QUESTÕES	<ul style="list-style-type: none">· Itens de seleção· Itens de construção

4. Critérios gerais de classificação

Componente Escrita e Componente Prática

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação/critérios de correção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é corrigida apenas a resposta que surgir em primeiro lugar na folha de resposta do aluno.

Nos itens de resposta aberta os critérios de correção estão organizados por níveis de desempenho relativamente aos tópicos estipulados, ou seja, o enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla elementos relativos aos conteúdos, à utilização de linguagem científica correta e à organização lógico-temática. Mais, se a resposta incluir tópicos excedentes, e que não contrariam os tópicos estipulados, será

atribuída a cotação prevista, mas se os tópicos excedentes apresentarem contradições em relação aos tópicos estipulados, será atribuída a classificação de zero por cento a essa resposta.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à opção correta e zero por cento nas restantes opções.

Nos itens de verdadeiro/falso, associação/correspondência, legendagem e lacunares, a classificação a atribuir será em função do nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de ordenação só é atribuída uma classificação, a cotação total, se a sequência estiver integralmente correta, ou seja, não há lugar a classificações intermédias.

Componente Prática

Se incluir atividade(s) laboratorial(ais), parte da classificação será atribuída à sua execução e, por isso, será preenchida, pelos docentes do júri, uma grelha de observação específica do tipo de atividade, tendo em conta:

- A execução técnica (cumprimento das regras de segurança do laboratório/no trabalho laboratorial, domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento, compreensão das instruções fornecidas e manutenção da limpeza e organização da bancada/mesa de trabalho);
- O cumprimento adequado do protocolo (correta recolha e registo dos dados e observações e gestão adequada do tempo disponível);
- A aplicação correta dos conhecimentos e de linguagem científica da disciplina tanto na execução da(s) atividade(s) laboratorial(ais) como na interpretação/análise e tratamento dos dados/resultados.

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, 45 minutos para a Componente Escrita (CE) + 45 minutos para a Componente Prática (CP).

Nenhuma das componentes da prova tem acréscimo de tolerância.

6. Material

A Escola fornecerá não só os materiais de segurança, mas também os materiais necessários e adequados à execução da(s) atividade(s) laboratorial(ais).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem apresentar material necessário e adequado à realização de desenhos/esquemas: lápis, lápis de cor e borracha.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.